

«Согласовано»

Председатель Комитета по
образованию и делам молодёжи
/А.Н. Герасимов/

Директор МКОУ «Михайловская СОШ №1»

_____ /А.Ю. Кузнецов/
Приказ № 35/1 от «26» марта 2025 года

«Принято»

на заседании педагогического совета
протокол № 35/1 от «26» марта 2025 года

Комплексный план перспективного развития
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Михайловская средняя общеобразовательная школа № 1»
Михайловского района Алтайского края на 2025-2030 годы

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ	Стр. 3 - 9
II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	Стр. 9 - 10
III. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр. 10 - 12
IV. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр. 12 - 14
V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр. 14 - 15
VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	Стр. 15 - 17

I. Общая характеристика организации

Таблица 1

Основные сведения об общеобразовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа №1» Михайловского района Алтайского края	
Лицензия	№ 406 от 21.10.2014 г.
Свидетельство о гос. аккредитации	№ 191 от 22.05.2015 г.
Дата основания	1937
Юридический и фактический адрес	Юридический : 658960, Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. К. Маркса, 13 Фактический : - 658960, Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. К. Маркса, 13 (корпус № 1); - 658962, Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. Шоссейная, 58 (корпус № 2)
Телефон/e-mail/ сайт	8(38570) 22-8-94 / mihschool-1@yandex.ru / https://mihschool-1.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование Михайловский район Алтайского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района Алтайского края

Сведения об обучающихся

Таблица 2

Формы получения общего образования

Форма получения образования	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	Всего
очная	351	476	60	887
на дому по ИУП	3	4	0	7

3

Таблица 3

Динамика контингента обучающихся

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Всего	842	831	855	891	887
Детей с ОВЗ и инвалидов	7	10	16	19	21

По наполняемости на конец 2023-2024 учебного года МКОУ «Михайловская СОШ №1» (далее также Школа) занимала первое место среди школ района, наблюдается рост количества школьников с ОВЗ (ЗПР).

Таблица 4

Сведения об обучающихся. Качество подготовки

	Параметры статистики	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024
1	Количество обучавшихся	840	822	900
	– начальная школа	406	373	361
	– основная школа	386	445	481
	– средняя школа	48	49	58

2	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	378 / 50,3%	396 / 51,2%	391 / 49,6%
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	2	2
	– начальная школа	1	2	2
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
4	Численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 / 55	3 / 73	11 / 77
5	Численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 / 24	1 / 23	8 / 26

Большинство обучающихся успешно осваивают основные образовательные программы

Характеристика организационно-педагогических условий

МКОУ «Михайловская СОШ №1» расположена в трёхэтажном здании построенном в 1983 году и типовом одноэтажном здании, построенном в 1965 году. У школы нет филиалов. Она располагает традиционной для общеобразовательных школ района учебной базой: 35 учебных кабинетов, мастерские технического и обслуживающего труда, кабинет логопеда, социально-психологической службы, актовый зал, информационно-библиотечный центр, спортивные залы, площадка массовых подвижных игр, столовая.

За каждым классным коллективом закреплён свой кабинет. Кабинеты для проведения практических занятий оснащены учебным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Все кабинеты оснащены рабочим местом учителя (компьютер/ноутбук, проектор, экран). Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе, - 171 шт., обеспечен широкополосный доступ в Интернет. Все компьютеры соединены в локальную сеть с выходом в Интернет, обеспечена фильтрация контента. Библиотека школы включает читальный зал, абонемент, медиатеку, оснащён компьютерами с выходом в Интернет, копировально-множительной техникой. Для школьников оборудованы зоны отдыха (зоны для игры в теннис, в шахматы).

Для обслуживания обучающихся в школе действует медицинский кабинет, столовая, гардероб.

Информационная открытость достигается за счёт выполнения требований к структуре официального сайта организации. Вся важная информация о предстоящих событиях, результатах деятельности школы также размещается на сайте школы в разделе «Новости», на стендах в организации.

Школа работает в 2 смены (во вторую смену учатся 2, 4, 6, 7 классы). Учебные занятия в 1 – 11 классах проводятся при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- проведение не более 4-х уроков в день;
- обучение без домашнего задания и балльного оценивания знаний учащихся;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Таблица 5

Информация о реализуемых основных образовательных программах

Вид образовательной программы (по данным на конец 2023-2024 уч.г.)	Обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	361
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Вариант 7.1., 7.2., 5.1.	9
Основная образовательная программа основного общего образования	481
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	4
Основная образовательная программа среднего общего образования	58
ВСЕГО:	900
Дополнительные образовательные программы («Точка Роста»)	13

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023-2024 учебного года дополнительное образование представлено центром «Точка роста», на всех уровнях образования реализуется внеурочная деятельность по 5 направлениям.

Основные образовательные технологии, реализуемые педагогами школы:

- в урочной деятельности: технология проблемно-диалогического общения, технология проектной деятельности, ИКТ, технология коммуникативного обучения иноязычной культуре Е.И. Пассова (английский язык), технология деятельностного метода (ТДМ), технология развития критического мышления, технология интеллект-карт, технология педагогических мастерских, технология модульного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология дидактических игр и др.
- во внеурочной деятельности: технология проблемно-диалогического общения, технология дидактических игр, технология проектной деятельности, технология портфолио, технология моделирования художественно-творческого процесса, технология интегрированного обучения, технология педагогической поддержки (О.С. Газманова), технология КТД (И.П. Иванова).

Применение современных педагогических технологий позволяет педагогическому коллективу школы реализовывать системно-деятельностный подход.

Состояние материально-технической базы школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и безопасности. Территория ограждена забором, по периметру предусмотрено наружное освещение. Ведется видеонаблюдение.

Антитеррористическая защищенность образовательной организации включает: систему пропуска на входе, кнопку тревожной сигнализации, систему наружного и внутреннего видеонаблюдения, противопожарную сигнализацию, стенды антитеррористической и противопожарной безопасности, инструктажи сотрудников. Раз в четверть проходят тренировочные эвакуации.

Сведения о режиме деятельности

Учебный процесс организован согласно календарному учебному графику, в соответствии с федеральным, удовлетворяет санитарным нормам и требованиям. Учебные занятия проводятся в две смены. Начало учебных занятий - 8.30 ч. Продолжительность урока для параллели 1-х классов – 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие); для параллелей 2-11-х классов – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствовала

нормам, определенным СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, составляла: 1-х классы – 21 час, 2-4 классы – 23 часа, 5 классы – 29 часов, 6 классы – 30 часов, 7 классы – 32 часа. 8-9 классы – 33 часа, 10-11 классы – 37 часов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- проведение не более 4-х уроков в день;
- обучение без домашнего задания и балльного оценивания знаний учащихся;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-8, 10 классах – 34 учебные недели, в 9, 11 классах – 35-37 учебных недель с учетом экзаменационного периода. Продолжительность каникул составляла не менее 30 календарных дней в период учебного года, не менее 8-ми недель летом.

Сведения о работниках

Таблица 6

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательной организации в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2025 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	5	47	12	64
Средне специальное профессиональное образование	2	4	3	9
Высшее	3	43	9	55
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	8%	73%	19%	100%

Таблица 6.1

Оценка степени обеспеченности МКОУ «Михайловская СОШ №1» педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 01.04.2025)

Образовательная организация	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Начальное общее образование	18	17	19	1,1 (19,2 ч.)	100%
Основное общее образование и среднее общее образование	82,72	40	40	1,7 (30,7 ч.)	70% (?)
Дополнительное образование	1	1	3	0,33	100%

Школа полностью укомплектована кадрами для реализации образовательных программ общего образования. Обеспеченность педагогическими кадрами в течение 3-х лет, в том числе в 2024 году, составляла 100%. На конец 2023-2024 уч. г. педагогический коллектив школы состоял из 59 педагогических работников (55 учителей и 4 педагогических работника – 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 учитель-логопед по основной должности). 88% педагогов (52 чел.) имеют высшее профессиональное образование, 12% (7 чел.) – среднее профессиональное образование. Преобладающее большинство педагогического коллектива имеют значительный стаж педагогической деятельности (свыше 30 лет – 17 чел. (29 %)). В 2024 году доля педагогических работников в возрасте до 30 лет составила 4% (2 чел.), в возрасте от 55 лет – 38%.

5 педагогов удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ», 2 человек награждены знаком «Отличник народного просвещения», 10 человек награждены Почётной грамотой Министерства просвещения РФ. В 2022, 2023, 2024 гг. учителя школы становились победителями муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая». В 2023 и 2025 гг. победители муниципального этапа участвовали в очном этапе конкурса.

Краткая характеристика окружающего социума

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Большинство родителей – служащие или рабочие. В ... семьях оба родителя (или 1 родитель в неполной семье) имеют профессиональное образование, из них в ... семьях родители имеют высшее образование. Большинство учащихся (... детей - ...%) проживают в полных семьях.

Таблица 7

Контингент обучающихся в соответствии с социальным паспортом школы

Категории (2024-2025 уч.г.)	Количество	Доля
В многодетных семьях		
В неполных семьях		
Опекаемые дети		
Дети с ограниченными возможностями и инвалиды		
Проживают в неблагополучных семьях		

С позиций анализа социальных факторов (макросреды), оказывающих влияние на жизнедеятельность образовательного учреждения...

В рамках образовательной деятельности реализуется сотрудничество с: ...

В том числе в 2024 году применялась сетевая форма реализации образовательных программ на уровне основного и среднего общего образования...

Краткое описание достижений школы

Среди основных достижений можно выделить, что школа является центром методической работы в районе. На базе МКОУ «Михайловская СОШ №1» ежегодно проводятся муниципальные предметные методические объединения учителей, открытые уроки и внеклассные мероприятия, семинары, консультации, практикумы и т. д. Большинство руководителей муниципальных МО – учителя МКОУ «Михайловская СОШ №1».

Школа динамично развивается как современное образовательное учреждение: занимает свое место в образовательной системе района; стабильность и комфортность школьной образовательной среды позволили сохранить контингент учащихся.

Планомерно ведется образовательная деятельность по федеральным государственным образовательным стандартам.

Учреждение обеспечено современным компьютерным и цифровым, учебно-

лабораторным оборудованием для кабинетов физики, химии и биологии. На базе школы функционирует Центр образования «Точка роста», Яндекс. Лицей.

В целях координации действий и более квалифицированного планирования методической работы в школе действует методический совет, 9 методических объединений; 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильно хорошие результаты учебной работы. Качество знаний в целом по школе составляет 50% и более.

Успешно проходит государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах. Ученики показывают глубокие, прочные знания. Почти ежегодно среди выпускников есть медалисты, обладатели аттестатов об основном общем и среднем общем образовании с отличием.

Хорошие результаты показывают учащиеся нашей школы на районных и областных предметных олимпиадах. С каждым годом количество предметных олимпиад увеличивается.

Таблица 8

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (за 2022-2024 гг.)

Количество победителей муниципального этапа ВСОШ	Количество призёров муниципального этапа ВСОШ
Ноябрь-декабрь 2022 года	
19	43
Ноябрь-декабрь 2023 года	
15	55
Ноябрь-декабрь 2024 года	
25	73

Количество победителей и призёров муниципального этапа ВСОШ значительно увеличилось, восемь победителей муниципального этапа ВСОШ приняли участие в региональном этапе ВСОШ, один из обучающихся стал призёром.

Этому способствуют сложившаяся система факультативных и кружковых занятий, элективных курсов, проведение научно-практической конференции и выставок творческих работ обучающихся, участие в конкурсах проектов и исследовательских работ.

Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. На протяжении ряда лет проводились капитальные ремонты зданий школы.

МКОУ «Михайловская СОШ №1» обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через СМИ, но и через сайт школы

Деятельность школы по участия в тренировочных мероприятиях по функциональной грамотности

Таблица 9

Оценка эффективности участия школы в тренировочных мероприятиях по функциональной грамотности

№ п/п	Наименование показателя	Статистика и прогноз						
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Создано работ	10	20	32	34	35	37	40
2	Количество учителей, создавших работу	6	15	22	26	30	40	50
3	Количество учащихся	214	381	616	590	720	680	650
4	Количество учащихся,	180	324	593	570	720	680	650

	прошедших работу							
5	Проверено работ	180	324	593	570	720	680	650

Деятельность школы по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Ситуация с 2023 года по 2024 год положительная, видна динамика активности обучающихся и педагогических работников в ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум». Достижение этих значений отслеживается и учитывается при принятии решений по корректировке планов. Цель и задача, довести показатели до 100% к 2030 году.

Таблица 9

Оценка эффективности деятельности школы по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)		30%	31%	45%	50%	55%	60%	65%
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)		73%	75%	80%	85%	90%	95%	100%
3	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)		52%	56%	64%	69%	74%	79%	85%
4	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)		92%	98%	100%	100%	100%	100%	100%

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Целью Комплексного плана перспективного развития организации является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в Михайловском районе, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2027 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

10

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

III. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Таблица 3.1

Количество и доля организации осуществляющих деятельность по образовательным программам начального образования (по состоянию на 01.04.2025)

Количество классов начального образования	Количество, ед.	Доля, %
МКОУ «Михайловская СОШ №1»	17	40.5%
Всего	17	40.5%

Контингент обучающихся по программам начального образования в МКОУ «Михайловская СОШ №1»

В 2025 году в организации, реализующей образовательные программы начального образования количество детей составило число 351 чел. (таблица 3.2).

Таблица 3.2

Количество и доля детей в начальном звене (по состоянию на 01.04.2025)

Количество классов начального образования	Количество, ед.	Доля, %
МКОУ «Михайловская СОШ №1»	351	39,6%
Всего	351	39,6%

В начальном звене организации, обучаются 351 чел. или 39,6 % от общего количества учащихся в школе, в таблице 3.3 представлен прогноз численности обучающихся в МКОУ «Михайловская СОШ №1» Михайловского района.

Таблица 3.3

Прогноз численности обучающихся в МКОУ «Михайловская СОШ №1» Михайловского района

	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
НОО	369	356	351	341	330	320	310	300	290	280	270	260

В целом по школе прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Анализ кадровой ситуации в начальном общем образовании

По состоянию на 01.04.2025 в НОО занято 19 педагогических работников (таблица 3.4).

Таблица 3.4

Количество и доля педагогических работников начального общего образования, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 01.04.2025)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	4	10	5	19
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	7%	17%	8%	32%

8% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

71% педагогических работников НОО имеют высшее образование (из них 71% – педагогическое), и 29% – среднее профессиональное образование (из них 29% – педагогическое).

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности НОО школы педагогическими работниками.

Таблица 3.5

Оценка степени обеспеченности НОО педагогическими работниками (по состоянию на 01.04.2025)

Образовательная организация	Число ставок педагогических работников по штату,	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
-----------------------------	--	------------------------	---	--	--

	ед.				
Начальное общее образование	18	17	19	1,1 (19,2 ч.)	100%

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Нагрузка на одного педагогического работника в НОО на уровне число ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальных дошкольных образовательных организациях Михайловского района составляет 100 %.

В связи со снижением численности обучающихся НОО на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется уменьшение количества обучающихся, приходящихся на 1 педагогического работника НОО.

IV. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Анализ кадровой ситуации в основном и среднем общем образовании

По состоянию на 01.04.2025 в ООО и СОО занято 40 педагогических работников (таблица 3.4).

Таблица 3.4

Количество и доля педагогических работников основного общего образования и среднего общего образования, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 01.04.2025)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	1	34	5	40
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	2%	58%	8%	68%

5% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

63% педагогических работников имеют высшее образование (из них 61% – педагогическое), и 5% – среднее профессиональное образование (из них 5% – педагогическое).

12

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности школы педагогическими работниками.

Таблица 3.5

Оценка степени обеспеченности основного общего образования и среднего общего образования педагогическими работниками (по состоянию на 01.04.2025)

Образовательная организация	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ООО и СОО	82,72	40	40	1,7 (30,7 ч.)	70%

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в образовательной организации

составляет 70. %.

В связи со снижением численности обучающихся на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется уменьшение количества обучающихся, приходящихся на 1 педагогического работника ООО и СОО.

Отличительными особенностями школы являются:

- Непрерывное образование: начальная школа – средняя школа.
- Ускоренное и вариативное образование.
- Индивидуальный подход.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Коллективное и трудовое воспитание.
- Ученическое самоуправление.
- Разнообразная деятельность, творчество.
- Единая школьная форма для учащихся.
- Школа открывает путь детям с опережающими темпами и возможностями образования.
- В школе нет места грубостям, крикам, раздражениям, наказаниям, неприемлемо никакое насилие и навязывание.
- В школе неприемлемо употребление учащимися сигарет, алкоголя и наркотиков.
- В школе призывают родителей помочь детям в учении.
- Школа строит перед ребёнком духовные, нравственные, познавательные барьеры, через сотрудничество помогает ему преодолевать их. Это есть путь утверждения успеха.

Основным процессом выступает творческое саморазвитие личности как «интегративный творческий процесс сознательного и целенаправленного личностного становления, основанный на взаимодействии внутренне значимых и активно и творчески воспринятых внешних факторов».

Главное понятие – адаптивная образовательная система, способная каждому ученику помочь достичь оптимального уровня развития в соответствии с его природными задатками и способностями. Коллектив школы пытается выстроить свою модель адаптивной системы, используя анализ результатов образовательного процесса, опыт педагогов школы.

Контингент обучающихся общеобразовательной организации

В 2024 году количество обучающихся в школе 535 человек (таблица 4.2).

13

Таблица 4.2

Количество и доля обучающихся МКОУ «Михайловская СОШ №1» Михайловского района (по состоянию на 01.04.2025)

Общеобразовательная организация	Количество, ед.	Доля, %
МКОУ «Михайловская СОШ №1»	535	60,0%
Всего	535	60.0%

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в МКОУ «Михайловская СОШ №1» Михайловского района.

Таблица 4.3

Прогноз численности обучающихся в МКОУ «Михайловская СОШ №1» Михайловского района (по состоянию на 01.04.2025), человек

Наименование школы	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
МКОУ	541	535	535	532	522	512	502	492

«Михайловская СОШ №1»								
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

В целом по МКОУ «Михайловская СОШ №1» прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Доступность образовательной организации, в том числе транспортная

В МКОУ «Михайловская СОШ №1» обеспечена 100 % транспортная доступность.

Школа работает в две смены.

Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. Ежегодно в школе создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего обучается 16 детей с ОВЗ.

В школе реализуются обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

Анализ материально-технического состояния школы

В школе функционирует центр «Точка роста». Через реализацию сетевых форм обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков. В центре реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам. Создание Точек роста позволило увеличить до 50 % долю школ, использующих сетевые формы реализации образовательных программ.

В целях обеспечения обучающихся МКОУ «Михайловская СОШ №1» школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе.

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Характеристика системы воспитания в МКОУ «Михайловская СОШ №1»

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в 100% ОО всех типов.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации.

За прошедший учебный год число участников проекта «Билет в Будущее» составило 446 учащихся, соответственно, в 2024-2025 учебном году 451, реализующих Единую модель профориентации на основном уровне.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации: флажок, флаги РФ и Алтайского края, гербы РФ, стенды с размещенной информацией о символах РФ, создание в школьной музейной комнате «Память» находятся экспозиции посвященных ходу СВО, героям-землякам СВО и Великой отечественной войне. В школе действует спортивный клуб «Лидер», школьный театр «Вдохновение», волонтерский отряд «Горячие

сердца», отряд «Хранители истории», отряд ЮИД «Дорожный патруль», отряд ЗОЖ «Здоровое поколение» и школьный медиацентр «В центре событий», школьная музейная комната «Память»

В МКОУ «Михайловской СОШ №1» организовано оформление школьных пространств: пространство со стендами «Движения Первых», «Центр детских инициатив», стенд отличников учёбы «Гордость школы», стенд об истории школы «Школа – наш общий дом», «Уголок спортивной гордости» стенд ЮИД и ЗОЖ, стенд «Наркопост». На территории школы есть школьный обелиск славы, посвященный погибшим учителям и выпускникам школы в годы ВОВ. Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные художественные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков за основу принимается календарь событий «Движения Первых».

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

По состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза» составляет число 15%.

3) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС:

3.1) Значение показателя «Оснащенность средствами обучения и воспитания» составляет 80%.

4) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

4.1) Значение показателя «Обеспеченность учебниками в соответствии с ФНУ» составляет 97 %

5) Оснащение спортивных клубов:

5.1) Значение показателя «создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100 %

6) охват детей «Движение первых»

15

6.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» 25 %

7) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

7.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении:

- охват (трудоустройство) 0%

- охват (летний отдых) 100 %

- охват (дополнительное образование) 100%

8) охват детей, с ОВЗ

8.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением:

охват (летний отдых) 100%

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие школы по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в МКОУ «Михайловская СОШ №1». Запланирована реализация мероприятий по целевому

обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

2) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школы предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

3) Выявлены дефициты в оснащении медицинского кабинета ОО. Запланированы мероприятия по дооснащению ОО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ *(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)*

Основной целью перспективного развития школы является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий Михайловского района и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Михайловском районе.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиacentров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом.

Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.