



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Михайловская средняя общеобразовательная школа №1»  
Михайловского района Алтайского края

**Рабочая программа  
общественного формирования НАРКОПОСТ (Я выбираю жизнь)  
(8-9 класс)  
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Кухаренко С.А.,  
Советник директора по воспитанию

с. Михайловское – 2022г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа НАРКОПОСТ «Я выбираю жизнь» разработана на основе федерального закона Алтайского края от 15.12.2002г. №86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае».

Существует комплексная программа профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Проблема здоровья, развития и воспитания детей остаётся важнейшей государственной проблемой. Каждое образовательное учреждение призвано обеспечить не только учебный процесс, но равно содействовать нормальному развитию обучающихся и охране их здоровья (п.51 закон “Об образовании”). Поэтому школу следует рассматривать не только как образовательное учреждение, а, прежде всего, как социальный институт занятости, защищённости и охраны здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса. В последнее десятилетие для нашей страны употребление несовершеннолетними алкоголя, наркотических и других ПАВ превратилось в проблему, представляющую серьёзную угрозу здоровью населения, экономике, социальной сфере и правопорядку. Для нашей школы стало приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления ПАВ. С этой целью в школе был создан и функционирует наркопост (Я выбираю жизнь).

### **Цели и задачи:**

- улучшение качества воспитания и формирования у детей и подростков антинаркотических устоев;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних;
- сохранение и повышение качества здоровья школьников;
- оказание детям и подросткам консультационной и психокоррекционной помощи;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

### **Принципы:**

- Безусловное уважение личности подростка.
- Защита прав и законных интересов обучающихся.
- Воспитание толерантности.
- Взаимодействие различных заинтересованных служб.

**Работа по формированию психологического иммунитета к вредным привычкам будет более эффективной и результативной, если:**

- детям и взрослым предоставлять объективную информацию о последствиях этих привычек, учитывая возрастные и индивидуальные особенности;
- понимание детьми сущности этих привычек идет параллельно с формированием негативного личностного отношения к ним;
- дети приобретают навыки межличностного общения со сверстниками и взрослыми, умения справляться с конфликтами, управлять эмоциями;
- учащиеся приобретут опыт решения проблем без помощи наркотиков, спиртного, сигарет...;
- в борьбе с вредными привычками ребенок, родители, педагоги будут едины.

**В результате проведения занятий кружка ученик должен:**

**Знать:**

- права, обязанности и ответственность, которыми они обладают в соответствии с законодательством РФ;
- о последствиях вредных привычек;
- как сохранить своё здоровье.

**Уметь:**

- противостоять табакокурению, алкоголизму и наркозависимости;
- отстаивать свою жизненную позицию;
- поддерживать здоровый образ жизни.

**Ожидаемые результаты:**

- организация и формирование нравственно-правовой культуры, направленной на гражданское становление личности ученика;
- обеспечение реализации модели «Нравственно-правовая культура учащихся», прав и обязанностей каждого школьника, учителя, демократических свобод, социальных ролей в условиях школы и социума;
- снижение роста негативных явлений, вредных привычек, отсутствие правонарушений со стороны учащихся школы;
- сформировать у учащихся гражданские качества, современные знания и умения, помогающие личности разрешать возникающие проблемы;
- адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим и политическим условиям;
- представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей;
- сформировать у школьников потребность в здоровом образе жизни.

### Тематическое планирование занятий

| №  | Тема занятия   | К-во часов |
|----|--|------------|
| 1. | Работа по программе «Мы выбираем жизнь» (профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся).                                       | 1          |
| 2. | В рамках акции «Нет наркотикам» выпуск стенгазеты: «Жить без наркотиков - это модно».  | 2          |
| 3. | Курительные смеси. Их вред здоровью организму подростка.   | 1          |
| 4. | Выпуск листовок в рамках акции «Мир без наркотиков».   | 1          |
| 5. | Круглый стол с участниками кружка:<br>- Для чего нужно хорошее здоровье ученику и взрослому человеку.<br>- Огради себя и своих друзей от наркотиков. | 1          |
| 6. | Подготовка презентации «Вся правда о курении».   | 1          |
| 7. | Презентация по теме: «Вся правда о курении».   | 2          |
| 8. | Всемирный день борьбы против диабета. Выпуск листовок «Что нужно знать о диабете».   | 4          |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | Подготовка агитбригады «Наш выбор — здоровье».   |   |
| 9.  | Выступление агитбригады «Наш выбор — здоровье».  | 1 |
| 10. | Токсикомания и наркомания в молодежной среде.  | 1 |
| 11. | Наркомания - шаг в пропасть.   | 1 |
| 12. | Беседа «Преступление против всех».   | 1 |
| 13. | Устный журнал «Школа — территория здоровья».   | 1 |
| 14. | Круглый стол «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек».  | 1 |
| 15. | Выпуск листовок «Наркомания — добровольное безумие».   | 1 |
| 16. | Всемирный день борьбы с туберкулёзом. Выпуск информационных листов «Как защитить себя от болезни». Выпуск стенгазеты, приуроченной к всемирному дню отказа от курения. | 2 |
| 17. | 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом. Выпуск листовок «СПИДу — НЕТ!»  | 1 |
| 18. | Проведение анкетирования среди учащихся на тему «Наркотики в твоей жизни».   | 1 |
| 19. | Подготовка беседы «Что такое сигарета?»  | 2 |
| 20. | Беседа по теме: «Что такое сигарета?»  | 2 |
| 21. | Выпуск листовок по теме «СПИД -медленный терроризм»  | 1 |
| 22. | Беседа «Хочешь быть здоровым - будь им". Выпуск листовок «Алкоголь разрушает мозг».  | 1 |
| 23. | Заседание совета кружка. Выпуск листовок «Сломай сигарету!»  | 1 |
| 24. | Устный журнал «Наркотики - это сначала лёгкий кайф, а затем путь в АД.»  | 1 |
| 25. | Беседа о борьбе с наркотизмом в странах мира.  | 1 |
| 26. | Выпуск классных газет «Наркотикам объявляем беспощадную войну».  | 2 |

Всего: 35 часов.

Расписание кружка:

вторник - 13.30

## Дополнительная литература:

1. Федеральная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений».
2. Л.В.Колесов «Антинаркотическое воспитание».
3. В.Д.Казьмин «Курение, мы и наше потомство».
4. Б.М.Гузиков, А.А.Мейроян «Что губит нас».
5. В.Джонсон «Как заставить наркомана и алкоголика лечиться».
6. Л.Богданович «Белый ужас».
7. М.И.Буянов «Размышления о наркомании».
8. П.С.Гуревич «Человек».
9. «Правовые знания – школьнику», Знание «Народный университет».
10. «Правовые знания – учителям», Знание «Народный университет».
11. А.Ф.Никитин, Н.Г.Суворова «Школьникам о праве».
12. Е.С.Шабельник, Е.Г.Каширцева «Ваши права».
13. С.В.Кривцова «Навыки жизни в согласии с миром».
14. А.Ф.Никитин «Политика и право».
15. А.В.Гоголева «Аддиктивное поведение и его профилактика».
16. Г.У.Солдатова «Жить в мире с собой и другими».
17. А.Дорохов «Как себя вести».
18. Полный сборник кодексов РФ.
19. Научно-методический журнал «Классный руководитель».
20. Теоретический и научно-практический журнал «Воспитание школьников».
21. Интернет ресурсы.