

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа №1»
Михайловского района Алтайского края

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 11 от 28.08.2024г	 УТВЕРЖДАЮ директор МКОУ «Михайловская СОШ №1» / А.Ю. Кузнецов/ Приказ 77/19 от 30.08.2024г
---	--

План внеурочной деятельности
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 6.3)
на 2024-2025 учебный год

с. Михайловское, 2024г.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы, осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела адаптированной основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности МКОУ «Михайловская СОШ №1» Михайловского района Алтайского края, реализующей адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2022 № 70809);

Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;

Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);

Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Письма Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Письма Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 15.08.2022 № 03-1190;

Дополнения к Письму Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении информации» от 25.08.2022 № 07-5789;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.). В целях реализации плана внеурочной деятельности могут предусматриваться использование ресурсов других организаций.

Режим функционирования образовательного учреждения

Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

(вариант 6.3) (в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) организован для обучающегося 2 класса.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Начало учебного года 02.09.2024 г.

Окончание учебного года: 23.05.2025 г.

Продолжительность учебного года:

дополнительный -I класс - 33 учебные недели;

II-IV классы - 34 учебные недели

Количество часов, отведенных на занятия внеурочной деятельности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ проводятся по 5-дневной рабочей неделе и только в первую смену.

Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 ч. Согласно СанПиН 1.2.3685-21. Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей согласно СП 2.4.3648-20. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы согласно СП 2.4.3648-20. Продолжительность перерыва между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития согласно СП 2.4.3648-20. Продолжительность перерывов между занятиями внеурочной деятельности

составляет не менее 10 мин. согласно СанПиН 1.2.3685-21. занятия внеурочной деятельностью предусматривают комплектование групп с учетом интересов обучающихся, выраженности и специфики нарушений. Продолжительность групповых занятий 30-40 минут.

Особенности плана внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности тесно связано с реализацией рабочей программы воспитания МКОУ «Михайловская СОШ №1» Михайловского района Алтайского края. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»; еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности, отражающих основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

общекультурное направление направленно на формирование таких ценностей как активность; развитие эмоциональной сферы обучающихся, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций; коррекция мыслительной деятельности, функции планирования и контроля через продуктивную творческую деятельность;

социальное направление - привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

общеинтеллектуальное направление - формирование социально-значимых компетенций в области элементарной компьютерной грамотности;

спортивно-оздоровительное направление представлено курсом ГТО «Физкультурно-оздоровительная деятельность» является комплексной программой внеурочной деятельности, позволяющей выбирать направление физического развития.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Особенность организации внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей адаптированные

общеобразовательные программы, является сочетание направлений внеурочной деятельности с коррекционно-развивающими курсами, которые являются обязательными для умственно отсталых обучающихся с НОДА. Коррекционно-развивающие курсы позволяют обеспечить не только всестороннее развитие умственно отсталых обучающимся, но и усвоение содержания учебных предметов. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию обучающегося. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является и создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Коррекционная работа при освоении основных образовательных программ начального общего образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется как в урочной деятельности, так и во внеурочной деятельности на специально организованных коррекционно-развивающих занятиях. В рамках внеурочной деятельности коррекционная работа осуществляется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программами коррекционно-развивающей направленности. Указанные особенности учитываются при составлении плана внеурочной деятельности, режима занятий и наполняемости групп при проведении занятий.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, психофизическими особенностями обучающихся. При реализации учебного плана учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». План внеурочной деятельности может быть реализован с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Недельный/ годовой план
внеурочной деятельности АООП начального общего образования
обучающихся с НОДА (вариант 6.3)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/ год					
	I доп	I	II	III	IV	Всего
Коррекционно-развивающая область	5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	25/840
Другие направления внеурочной деятельности	5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	25/840
ИТОГО	10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	50/1680

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, которые определяются психофизическими особенностями развития детей.

Организация психолого-педагогического сопровождения, в том числе проведение групповых и (или) индивидуальных занятий, проводится в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Общая недельная нагрузка обучающихся зависит от количества занятий, рекомендованных комиссией. Занятия, рекомендованные комиссией, проводятся за счет ставок профильных специалистов школы (учитель-логопед, педагог-психолог).

Недельный/годовой план внеурочной деятельности
АООП начального общего образования обучающихся с НОДА
(вариант 6.3)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/ год					
	I доп	I	II	III	IV	Всего
Коррекционно-развивающая область						
Логопедические занятия	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336

Психокоррекционные занятия	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
Другие направления внеурочной деятельности						
«Разговоры о важном»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
«Функциональная грамотность»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
«Занимательный русский язык»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
ГТО «Физкультурно-оздоровительная деятельность»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
«Моя художественная мастерская»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
ИТОГО	10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	50/1680