

Приложение
к ООП ООО
(ФГОС)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа №1»
Михайловского района Алтайского края



План
внеурочной деятельности основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

с. Михайловское, 2024г.

1. Пояснительная записка

В соответствии с требованиями обновленного федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №287 (далее – ФГОС ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

В часть Учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, таким образом, основная образовательная программа основного общего образования включает два плана: учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности основного общего образования (ООО) МКОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа №1» Михайловского района Алтайского края является частью образовательной программы МКОУ «Михайловская СОШ №1» Михайловского района, принят Педагогическим советом протокол №11 от 31.08.2022 года, утвержден приказом директора №79 от 01.09.2022 года.

План внеурочной деятельности ООО МКОУ «Михайловская СОШ №1» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания МКОУ «Михайловская СОШ №1».

Нормативно-правовой и документальной основой Плана внеурочной деятельности являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Устав МКОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа №1» Михайловского района.
- Основная образовательная программа ФГОС основного общего образования.
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МКОУ «Михайловская СОШ №1».

Согласно ФГОС ООО в Базисном учебном плане отводится не более 10 часов на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования, среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного или среднего общего образования.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ. Поэтому основными

критериями для отнесения той или иной образовательной деятельности к внеурочной выступают цели и задачи этой деятельности, а также ее содержание и методы работы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательных отношений в Организации внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательных отношений в МКОУ «Михайловская СОШ №1».

Принципы формирования Плана внеурочной деятельности:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Михайловская СОШ №1»;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не менее 5 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МКОУ «Михайловская СОШ №1».

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

Главной целью организации внеурочной деятельности является создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах направлен на решение следующих задач:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
- целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в основной школе:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;

- функция социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- функция самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

3. Особенности организации внеурочной деятельности на уровне ООО

Реализация программы воспитания и социализации школьников будет способствовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается. На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. Количество человек в группах – не более 30. Занятия внеурочной деятельности ведутся во второй половине дня для учащихся первой смены и в первой половине дня для учащихся второй смены.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным

пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Общими принципами в выборе форм и направлений внеурочной деятельности является добровольность в выборе форм и направлений, с этой целью проводится анкетирование обучающихся.

Любой вид занятий, в который включаются обучающиеся, имеет общественную или социально значимую направленность. При таких условиях у них возникает мотивация деятельности, осознание роли в данном её виде, причастность к общему делу или группы сверстников. При выборе содержания, организационных форм деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательных отношений в МКОУ «Михайловская СОШ №1».

Содержание внеурочной деятельности складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом МКОУ «Михайловская СОШ №1» совместно с социальными партнерами – организациями дополнительного образования, культуры, спорта. Внеурочная деятельность обучающихся в МКОУ «Михайловская СОШ №1» представлена такими видами деятельности, как:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- исследовательская деятельность (научно-практические конференции)
- проблемно-ценностное общение;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- трудовая деятельность.

Внеурочная деятельность организуется несколькими направлениями развития личности:

1. информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
2. занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

3. занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
4. занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
5. занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

4. Реализация направлений внеурочной деятельности

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, любовь к Родине, реализуется в рамках классных часов «Разговоры о важном».

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Живое слово», «Решение задач по генетике», «Юный эколог-исследователь», «Школа географа-исследователя», «Загадочная планета» и др.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Уроки художественного мастерства», «Соцветие», «История в лицах», «Творческая мастерская» и др.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Практическое обществознание», «Избранные вопросы математики», «Химия в задачах и упражнениях» и др.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и

уважительного отношения не только к физическому труду, но и людям разных профессий: «Дружина юных пожарных», «Дорожный патруль» и др.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Разработка игр и приложений дополненной реальности в Unity».

Курсы *духовно-нравственного развития личности* направлены на решение проблем, способствующие воспитанию такого человека, который воспринимает нормы и правила общественной морали, как собственные убеждения, привычные формы поведения. В программах отражается потребность общества в духовно- нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития общества. Они ориентированы на повышение общественного статуса духовно-нравственных ценностей молодежи, подготовке их к самостоятельной жизни; на обновление содержания и структуры воспитания на основе передового педагогического опыта. Программами данного направления предусматривается реализация мер по сохранению и поднятию интереса к культурным традициям своего народа в деле воспитания и становления личности; обеспечению сотрудничества семьи, школы, производственных организаций и учреждений культуры в решении нравственно-воспитательных задач.

Общеинтеллектуальное направление базируется на организацию научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся. Внеурочная познавательная деятельность школьников может быть организована в форме интеллектуальных игр, библиотечных вечеров, дидактических театров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин, углублений в предметные области.

Приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни можно достичь лишь в том случае, если объектом познавательной деятельности детей станет собственно социальный мир, т. е. познание жизни людей и общества: его структуры и принципов существования, норм этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных отношений.

В связи с этим педагогам рекомендуется инициировать и организовывать работу обучающихся с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать её, высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию. Это может быть информация о здоровье и вредных привычках, нравственных и безнравственных поступках людей, героизме и малодушии, войне и экологии, классической и массовой культуре и других экономических, политических или социальных проблемах нашего

общества. Поиск и предъявление школьникам этой информации не должны затруднять педагога, так как её можно найти в самых разных предметных областях познания.

При обсуждении такой информации эффективны внутригрупповые дискуссии.

Деятельность членов *научного общества* учащихся рекомендуется в этой связи ориентировать на исследование окружающего их микросоциума, его злободневных проблем и способов их решения.

Задачи внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального направления:

- Контролирующая. Выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения.
- Обучающая. Совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

Программы социального направления ориентированы на формирование социальной компетентности детей, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Они актуализируют проблему совершенствования и самосовершенствования личности ребенка на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности. Содержание учебных занятий, методы работы способствуют воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю, заботы, ответственности, чувства долга, толерантности, а также стремления к познанию и истине, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, трудолюбия, экологическое сознания.

5. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки,
- отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции
- личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне ООО строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

6. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

7. Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения, разнообразны: игры, конкурсы, экскурсии, концерты, соревнования, проекты, общественно-полезные практики и др. За основу взята модель внеурочной деятельности, опирающаяся на использование потенциала школьного образования. Система внеурочной деятельности в школе предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

По месту проведения:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

8. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования в МКОУ «Михайловская СОШ №1» имеются следующие условия: занятия проводятся в две смены, имеется столовая, спортивный зал, актовый зал, кабинет ИЗО, библиотека, 2 компьютерных класса, стадион, музей.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя – предметники.

Выбор модели организации внеурочной деятельности обоснован.

Основание – анализ потребностей обучающихся и их родителей/законных представителей.

9. Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). По окончании занятий, но не ранее 14.00 часов (если у учащихся 6 уроков) и 15.00 часов (если у учащихся 7 уроков), для учащихся первой смены, до начала занятий, не позднее 12.00 часов, для учащихся второй смены проводятся:

- занятия внеурочной деятельности,
- занятия спортивных секций, кружков.

Реализация внеурочной деятельности начинается с первой недели сентября. Часы внеурочной деятельности фиксируются в отдельном журнале.

Длительность занятий зависит от вида деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для детей с ОВЗ продолжительность коррекционных занятий: 25 – 30 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Научно-методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;
- повышение профессиональной квалификации педагогов.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

10. Недельный/годовой учебный план внеурочной деятельности
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Михайловская средняя общеобразовательная школа №1»
Михайловского района Алтайского края
5-9 КЛАССЫ
(ФГОС ООО)
на 2024-2025 учебный год

Учебные курсы Классы	Количество часов в неделю/в год в параллели										Всего, часов V-IX	
	V		VI		VII		VIII		IX			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»												
Разговоры о важном	1/1/ 1/1	34/34 /34/3 4	1/1/1 /1/1	34/34 /34/3 4/34	1/1/ 1/1/ 1	34/34 /34/3 4/34	1/1/ 1/1	34/34 /34/3 4	1/1/ 1/1	34/3 4/34 /34	22	748
Россия - мои горизонты			1/1/1 /1/1	34/34 /34/3 4/34	1/1/ 1/1/ 1	34/34 /34/3 4/34	1/1/ 1/1	34/34 /34/3 4	1/1/ 1/1	34/3 4/34 /34	18	612
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)												
Финансовая грамотность	1	34	1	34	1	34					3	102
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)												
Живое слово	1	34									1	34
3D-моделирование и прототипирование	2	68	2	68	3	102					7	238
Робототехника с комплектами КПМИС.			2	68			1	34			3	102
Основы программирования на Python							2	68			2	68
Школа географа-исследователя							1	34			1	34
Географический мир									1	34	1	34
Юный эколог-исследователь	1	34	1	34	1	34					3	102
Зелёная лаборатория	1	34									1	34
В мире животных							1	34			1	34
Вопросы анатомии									1	34	1	34

человека												
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов												
ГТО. Физкультурно-оздоровительная деятельность	1/1/ 1/1	34/3 4/34 /34	1/1/1 /1/1	34/3 4/34/ 34/3 4	1/1/ 1/1/ 1	34/3 4/34 /34/ 34	1/1/ 1/1	34/34 /34/3 4	1/1/ 1/1	34/3 4/34 /34	22	748
Волшебная палитра	1	34									1	34
Волшебный мир искусства			1	34							1	34
Юный художник					1	34					1	34
Творческая мастерская	2	68									2	68
Соцветие	2	68	2	68	3	102					7	238
Мир песни	1	34			1	34					2	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся												
Волонтерский отряд «Горячие сердца»			1	34							1	34
Дорожный патруль									1	34	1	34
Здоровый образ жизни									1	34	1	34
Дружина юных пожарных							3	102	4	136	7	238
Итого	20	680	25	850	25	850	20	680	20	680	105	3740