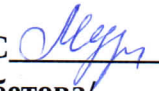


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Михайловская средняя общеобразовательная школа №1»  
Михайловского района Алтайского края**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 8 от 30.08.2019г.

Согласовано с Управляющим  
советом  
председатель УС   
/И.А.Мурмахамбетова/  
протокол № 5 от 30.08.2019г

Утверждаю  
Директор МКОУ  
«Михайловская СОШ №1»  
 А.Ю.Кузнецов  
Приказ № 592/18-30.08 от 30.08 2019г.



**Положение о профильном обучении по образовательным  
программам среднего общего образования  
в МКОУ «Михайловская СОШ № 1»  
Михайловского района Алтайского края**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении в МКОУ «Михайловская СОШ № 1» (далее – ОО) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФкГОС), утв. приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (далее – БУП-2004);
- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- Уставом МКОУ «Михайловская СОШ № 1»;

- основной образовательной программой среднего общего образования ОО<sup>1</sup>;

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;

- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся ОО, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в ОО определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне. Положение о профильном обучении в ОО по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается педагогическим советом МКОУ «Михайловская СОШ № 1», согласовывается с Управляющим советом и утверждается приказом директора школы.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Содержание профильного обучения**

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в ОО ведется по следующим направлениям:

- социально- гуманитарному;
- химико-биологическому;
- физико-математическому.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- социально-гуманитарный профиль- русский язык, литература, история, обществознание, право;

- физико-математический профиль-математика, информатика, физика;
- химико- биологический профиль – химия, биология, математика;
- информационно-технологический профиль- математика, информатика и ИКТ.

2.4. С целью удовлетворения запросов обучающихся школа вправе самостоятельно формировать профили обучения с соблюдением принципа отбора профильных предметов.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения в ОО проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

### **3. Содержание профильного обучения в рамках ФкГОС**

3.1. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе ОО, разработанной на основе БУП-2004, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

3.2. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане ОО составляет \_\_\_\_\_<sup>1</sup>.

### **4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования**

4.1. Основная образовательная программа ОО может включать учебные планы различных профилей обучения.

4.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

4.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

4.4. Учебный план профиля обучения<sup>2</sup> содержит не менее 2 (3) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

4.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане ОО не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования<sup>3</sup>

4.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами – предметниками при районного методического объединения .

### **5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

5.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Михайловская СОШ № 1».

<sup>1</sup> Не меньше, чем установлено БУП-2004.

<sup>2</sup> Кроме универсального.

<sup>3</sup> Или указать иное – от \_\_\_\_ до \_ в неделю.

## **6. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

6.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Михайловская СОШ № 1».

## **7. Организация профильного обучения**

7.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся ;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся;

7.2. Профильное обучение в ОО организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

- основного общего образования – в 9 классе<sup>1</sup>;

7.3. Формирование профиля обучения осуществляется ОО самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

7.4. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее 10 человек.

7.5. Администрация ОО не позднее 30 мая текущего года на основании диагностики учащихся и решения педагогического совета, информирует обучающихся 9-х классов ОО и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

7.6. Профильные классы (группы) создаются приказом директора ОО на основании решения педагогического совета ОО, с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в ОО условий для профильного обучения.

7.7. Индивидуальный отбор в профильные классы ОО допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Алтайского края.

7.8. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся<sup>2</sup>:

- имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл не ниже «4»;
- победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) регионального или федерального уровня;
- обладатели похвальных грамот "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (по профильным предметам);
- выпускники 9-х классов ОО, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам.

7.9. Зачисление в ОО для обучения в профильных классах на уровне основного общего или среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего

<sup>1</sup> При ранней профилизации в специализированных образовательных организациях

<sup>2</sup> При определении содержания данного пункта настоящего Положения, необходимо руководствоваться нормами регионального документа.

общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Правилами приема в МКОУ «Михайловская СОШ № 1».

7.10. Комплектование профильных классов завершается не позднее 1 сентября. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период всего учебного года.