

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа №1»
Михайловского района Алтайского края

Утверждаю
директор МКОУ
« Михайловская СОШ №1»

/А.Ю. Кузнецов/



Персонализированная программа наставничества
(учитель-учитель)

Учителя-наставника Мурумбаевой Юлии Юрьевны,
учителя начальных классов
над Жилиевой Юлией Андреевной,
учителя начальных классов

на 2022-2023 год

с. Михайловское

Пояснительная записка

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- 1) выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- 2) создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- 3) мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- 4) оказание помощи в ведении документации учителя.

Срок реализации программы наставничества 6 месяцев.

Режим работы в паре наставничества: очный

Содержания деятельности:

Запросы наставляемого: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Вид наставничества: групповая форма работы

Мероприятия программы:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- 1) успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- 2) повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- 3) совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся
- 4) использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- 5) своевременное и качественное заполнение документации

План мероприятий

Содержание	Сроки	Форма работы
1. Обсуждение организационно- методических основ программы. Диагностика проф. дефицитов	<i>декабрь</i>	очно; диалог, групповая
2. Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, обсуждение календарно-тематического планирования, методической литературы).	<i>декабрь</i>	очно; обсуждение
3. Консультации по работе с документацией	<i>декабрь май-май</i>	очно; диалог
4. Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. Консультации по эффективности использования времени на уроке. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	<i>декабрь-апрель</i>	очно; диалог, обсуждение
5. Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.	<i>декабрь, май</i>	очно; обсуждение
6. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей в школе.	<i>декабрь, март</i>	очно; групповая
7. Выстраивание работы с родителями.	<i>декабрь-апрель</i>	очно; диалог
8.Беседа на тему: организации индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. Умение работать с одарёнными детьми и неуспевающими, а также с учащимися с ОВЗ	<i>декабрь-апрель</i>	очно;
8.Посещение молодым специалистом уроков	<i>декабрь-апрель</i>	очно;

учителя – наставника.		диалог, обсуждение
9.Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.	<i>январь-апрель</i>	очно; диалог
10. Консультации по итоговой аттестации учащихся	<i>апрель-май</i>	очно; диалог,
11.Подведение итогов сотрудничества	<i>май</i>	очно; групповая