

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа №1»
Михайловского района Алтайского края

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 11 от 28.08.2024 г.	УТВЕРЖДАЮ директор МКОУ «Михайловская СОШ №1» / А.Ю. Кузнецов/ Приказ 77/19 от 30.08.2024 г. 
--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

с. Михайловское, 2024 г.

Пояснительная записка

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа №1» (далее - Учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014)» О языках народов Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74228).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в 0 0 (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения №1, №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Письмо Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации».
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Устав МКОУ «Михайловская СОШ №1».

Учебный план является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа №1», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Основными целями учебного плана среднего общего образования являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межнационального общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению.
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования.
- достижение планируемых результатов освоения образовательной программы СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования.
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности.
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Школа гарантирует:

- выполнение 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции);
- выполнение ФГОС СОО (в соответствии с ресурсами обеспечения).

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Михайловская средняя общеобразовательная школа №1» начинается 02.09.2024 года и заканчивается 25.05.2025 года.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Михайловская средняя общеобразовательная школа №1» языком обучения является русский язык.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление класса на две группы.

Учебный план предусматривает: 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Урочная деятельность направлена на достижение

обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Общественно- научные предметы	История
	Обществознание
	География
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура
	Индивидуальный проект

Недельный/годовой учебный план
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Михайловская средняя общеобразовательная школа №1»
Михайловского района Алтайского края
10-11 КЛАССЫ
на 2024-2025 учебный год

Естественно-научный профиль

Предметные области	Учебные предметы Класс	Уровень	Количество часов в неделю/в год					
			X		XI		Всего	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	2	68	2	68	4	136
	Литература	Базовый	3	102	3	102	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый	3	102	3	102	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Базовый	2	68	3	102	5	170
	Геометрия	Базовый	2	68	1	34	3	102
	Вероятность и статистика	Базовый	1	34	1	34	2	68

	Информатика	Базовый	1	34	1	34	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Базовый	2	68	2	68	4	136
	Химия	Углубленный	3	102	3	102	6	204
	Биология	Углубленный	3	102	3	102	6	204
Общественно-научные предметы	История	Базовый	2	68	2	68	4	136
	Обществознание	Базовый	2	68	2	68	4	136
	География	Базовый	1	34	1	34	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Базовый	1	34	1	34	2	68
Физическая культура	Физическая культура	Базовый	2	68	2	68	4	136
	Индивидуальный проект		1	34			1	34
Итого, обязательная часть			31	1054	30	1020	61	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Элективные курсы (по выбору)	Биология ЭК	Углубленный	2	68	2	68	4	136
	Химия ЭК	Углубленный	1	34	1	34	2	68
	Индивидуальный проект				1	34	1	34
Итого, часть, формируемая участниками ОО			3	102	4	136	7	238
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	1156	34	1156	68	2312

Технологический профиль

Предметные области	Учебные предметы Класс	Уровень	Количество часов в неделю/в год					
			X		XI		Всего	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	2	68	2	68	4	136
	Литература	Базовый	3	102	3	102	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый	3	102	3	102	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Углубленный	4	136	4	136	8	272
	Геометрия	Углубленный	3	102	3	102	6	204
	Вероятность и статистика	Углубленный	1	34	1	34	2	68
	Информатика	Углубленный	4	136	4	136	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	Базовый	2	68	2	68	4	136
	Химия	Базовый	1	34	1	34	2	340
	Биология	Базовый	1	34	1	34	2	340
Общественно-научные предметы	История	Базовый	2	68	2	68	4	136
	Обществознание	Базовый	2	68	2	68	4	136
	География	Базовый	1	34	1	34	2	68
Основы безопасности и	Основы безопасности и	Базовый	1	34	1	34	2	68

защиты Родины	защиты Родины							
Физическая культура	Физическая культура	Базовый	2	68	2	68	4	136
	Индивидуальный проект		1	34			1	34
<i>Итого, обязательная часть</i>			33	1122	32	1088	65	2210
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Элективные курсы (по выбору)	Физика ЭК	Углубленный	1	34	1	34	2	68
	Индивидуальный проект				1	34	1	34
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>			1	34	2	68	3	102
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i>			34	1156	34	1156	68	2312

Гуманитарный профиль

Предметные области	Учебные предметы Класс	Уровень	Количество часов в неделю/в год					
			X		XI		Всего	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	2	68	2	68	4	136
	Литература	Базовый	3	102	3	102	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Углубленный	5	170	5	170	10	340
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Базовый	2	68	3	102	5	170
	Геометрия	Базовый	2	68	1	34	3	102
	Вероятность и статистика	Базовый	1	34	1	34	2	68
	Информатика	Базовый	1	34	1	34	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Базовый	2	68	2	68	4	136
	Химия	Базовый	1	34	1	34	2	68
	Биология	Базовый	1	34	1	34	2	68
Общественно-научные предметы	История	Базовый	2	68	2	68	4	136
	Обществознание	Углубленный	4	136	4	136	8	272
	География	Базовый	1	34	1	34	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Базовый	1	34	1	34	2	68
Физическая культура	Физическая культура	Базовый	2	68	2	68	4	136
	Индивидуальный проект		1	34			1	34
Итого, обязательная часть			31	1054	30	1020	61	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								

Элективные курсы (по выбору)	Русский язык ЭК	Углубленный	2	68	2	68	4	136
	История ЭК	Углубленный	1	34	1	34	2	68
	Индивидуальный проект				1	34	1	34
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>			3	102	4	136	7	238
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	1156	34	1156	68	2312

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на обеспечение профилизации обучения, позволяя каждому обучающемуся индивидуализировать свой образовательный маршрут.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Структура профильных предметов в профильных классах школы объясняется спецификой учебных программ, реализуемых в данных классах, а также социальным заказом родителей (законных представителей) и обучающихся. Учитывая индивидуальные способности и запросы, обучающимся предоставлена возможность выбора профиля обучения: технологического, естественно-научного, гуманитарного. В 11 «А» и 11 «Б» классах были

сформированы три группы обучающихся по следующим учебным профильным планам: технологическому, естественно-научному, гуманитарному. Профильные предметы обучающиеся посещают в составе профильной группы – технологической, естественно-научной, гуманитарной, базовые предметы – в составе 11 «А» и 11 «Б» классов.

Технологический (информационно-технологический) профиль (с углубленным изучением математики и информатики) ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область *«Русский язык и литература»*, включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень) – изучаются в 10-11 классах в естественно-научном, гуманитарном и технологическом профилях.
- Предметная область *«Родной язык и родная литература»*, включающая учебные предметы: «Родной язык» «Родная литература», которые изучаются по запросу родителей (законных представителей) и самих обучающихся. На 2024-2025 учебный год таких заявлений нет.
- Предметная область *«Иностранный язык»*, включающая учебный предмет: «Английский язык» (базовый уровень) – изучается в 10-11 классах в естественно-научном и технологическом профилях, «Английский язык» (профильный уровень) – в 10-11 классах в гуманитарном профиле.
- Предметная область *«Математика и информатика»*, включающая учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» (базовый уровень), «Геометрия» (базовый уровень), «Вероятность и статистика» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень) – изучаются в 10-11 классах в естественно-научном и гуманитарном профилях, «Алгебра и начала математического анализа» (углубленный уровень), «Геометрия»

(углубленный уровень), «Вероятность и статистика» (углубленный уровень), «Информатика» (углубленный уровень) – в 10-11 классах в технологическом профиле.

- Предметная область *«Естественно-научные предметы»*, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень) – изучаются в 10-11 классах в гуманитарном и технологическом профилях; «Физика» (базовый уровень), «Химия» (профильный уровень), «Биология» (профильный уровень) – в 10-11 классах в естественно-научном профиле.
- Предметная область *«Общественно-научные предметы»*, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень) – изучаются в 10-11 классах в естественно-научном и технологическом профилях; «История» (базовый уровень), «Обществознание» (углубленный уровень), «География» (базовый уровень) – в 10-11 классах в гуманитарном профиле.
- Предметная область *«Основы безопасности и защиты Родины»*, включающая учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень) – изучается в 10-11 классах в естественно-научном, гуманитарном и технологическом профилях.
- Предметная область *«Физическая культура»*, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень) – изучается в 10-11 классах в естественно-научном, гуманитарном и технологическом профилях.

Кроме этого, вторая часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учащимся изучать предметы по выбору, в том числе на углубленном уровне.

За счет вариативной части учебного плана увеличено количество часов на индивидуальный проект (добавлен 1 час в учебный план 11 класса).

Кроме этого, для усиления профилизации обучения учащимся предлагается выбрать для изучения элективные курсы:

- «Решение экспериментальных задач по физике» – технологический профиль;
- «Решение задач повышенной сложности по химии», «Решение задач по генетике и молекулярной биологии повышенной сложности» – естественно-научный профиль;
- «Практикум по русскому языку», «Трудные вопросы истории» – гуманитарный профиль.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: в 10 и 11 классах – 34 часа в неделю. Для обучающихся 10-11 классов продолжительность образовательной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года – 34 недели, продолжительность урока составляет 40 минут. Количество учебных занятий за 2 учебных года составляет 2312 часов, что соответствует требованию ФГОС СОО: количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов.

Начало учебных занятий: 10, 11 классы – 08 ч. 30 мин.

Окончание учебных занятий: 10, 11 классы – 13.25 час.

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

- для обучающихся 10-11 классов – 70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 10-11 классах – до 3,5 ч.

Вторая половина дня – консультационные занятия, занятия во внеурочной деятельности. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не менее 5 часов. Внеклассные мероприятия, занятия спортивных секций, кружков и клубов по интересам. При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков и клубов, спортивных секций занятия проводятся не позднее:

- для детей 10-18 лет – 21.00.

При реализации ООП СОО особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

- для обучающихся 9-11 классов – не более 4 кг.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

- Продолжительность учебных периодов

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2024	24.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	10 недель
4 четверть	31.03.2025	25.05.2025	8 недель

- Сроки и продолжительность каникул

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2024	04.11.2024	9 дней
Зимние	29.12.2024	08.01.2025	11 дней
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
Летние	26.05.2025	31.08.2025	99 дней

11 классы – начало летних каникул по завершению государственной итоговой аттестации.

Расписание звонков

– 10-11 классы

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
I смена		
1 урок	08.30 – 09.10	10 минут
2 урок	09.20 – 10.00	15 минут
3 урок	10.15 – 10.55	15 минут
4 урок	11.10 – 11.50	10 минут
5 урок	12.00 – 12.40	5 минут
6 урок	12.45 – 13.25	15 минут
7 урок	13.40 – 14.20	
II смена		
1 урок	13.40 – 14.20	10 минут
2 урок	14.30 – 15.10	15 минут

3 урок	15.25 – 16.05	15 минут
4 урок	16.20 – 17.00	10 минут
5 урок	17.10 – 17.50	5 минут
6 урок	17.55 – 18.35	

График работы библиотечно-информационного центра:

- корпус №1: Понедельник, вторник, четверг – с 9.00 до 17.00, среда, пятница – с 14.00 до 17.00. Обед с 13.00 до 14.00.
- корпус №2: Среда, пятница – с 9.00 до 13.00.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования и проводится *в конце каждого полугодия и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету (форма промежуточной аттестации – оценки за полугодие и год).*

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Михайловская СОШ №1».

В 2024-2025 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

Для учащихся 10-11-х классов:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (май), всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета).

Полугодовые и годовые оценки фиксируются учителем в электронном журнале, электронном дневнике (АИС «Сетевой регион. Образование»), годовые – в личном деле обучающегося.

Освоение основной образовательной программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации для учащихся 11 классов устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной

(инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.
- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию.
- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.
- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.