

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа №1»
Михайловского района Алтайского края

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 11 от 28.08.2024г.	 УТВЕРЖДАЮ директор МКОУ «Михайловская СОШ №1» А.Ю. Кузнецов/ Приказ 77/19 от 30.08.2024г.
--	---

Учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования (АООП НОО)
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1)
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ «Михайловская СОШ №1» составлен на основании федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО ОВЗ), федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 (далее – ФАОП НОО ЗПР вариант 7.1), варианта 1 федерального учебного плана федеральной образовательной программы начального общего образования (далее ФОП НОО).

Учебный план обеспечивает реализацию в полном требований ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФОП НОО и фиксирует перечень учебных предметов, коррекционно– развивающих занятий, общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет по годам обучения учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные виды учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

На основании рекомендаций ПМПК, ИПРА (при наличии инвалидности), особенностей развития ребенка формируется индивидуальная траектория развития ученика через системную интеграцию урочной, коррекционно-развивающей, внеурочной деятельности.

Реализация ФАОП НОО ЗПР варианта 7.1 предполагает, что обучающиеся с задержкой психического развития получают образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений развития.

Нормативный срок обучения – 4 года.

Обучение по ФАОП НОО ЗПР варианта 7.1 организуется на условиях инклюзии в рамках общеобразовательного класса.

Языком обучения является русский язык.

Программы начального общего образования реализуются в рамках пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН.

Общее количество учебных недель для обучающихся 1-х классов – 33 недели; 2-4 классов – 34.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного

плана МКОУ « Михайловская СОШ №1», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: для обучающихся 1-х классов – не более 21 часа в неделю; 2–4-х классов – не более 23 часов в неделю.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе. Образовательный процесс в первых классах реализуется с постепенным наращиванием учебной нагрузки, используется ступенчатый режим учебных занятий (первое полугодие: сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; второе полугодие: январь – май – 4 урока по 40 минут каждый).

При изучении иностранного (английского) языка предусмотрено деление классов на подгруппы.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционных технологий.

На этапе начального общего образования обучающихся с ЗПР главным в деятельности МКОУ «Михайловская СОШ №1» является создание условий для общего развития обучающихся через формирование полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования, предметных и универсальных способов действий, сохранение и укрепление здоровья детей как основы развития социально активной личности, способной к продолжению обучения.

Педагогический отбор технологий обучения ориентирован на повышение качества обучения через системное формирование учебной деятельности, создание условий для становления обучающегося субъектом учения, заинтересованного в самоизменении и способного к нему, развитие коммуникативных (социально направленных) действий – работы в

коллективе, группе, паре.

Образовательная программа реализуется через системную интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 7.1 обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное:

- курс ГТО «Физкультурно-оздоровительная деятельность» (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
- курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», 1–4-й классы (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции, математической, естественно-научной компетенции младших школьников

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и

письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Исходя из этого в коррекционно-развивающую область учебного плана включены коррекционные курсы:

1. Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия»
2. Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия».

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Михайловская СОШ №1».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Литературное чтение	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Иностранный язык	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Окружающий мир	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд(технология)	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
ГТО«Физкультурно-оздоровительная деятельность»	2-4	Результаты соревнований
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	2-4	Текущий мониторинг динамики развития
Коррекционный курс	2-4	Текущий мониторинг динамики развития

«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия».		
---	--	--

Индивидуальный учебный план НОО обучающегося с ЗПР (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество час в неделю /год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 /165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4 /132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого		20/660	22/782	22/782	23/782	87/2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Факультативный курс по математике		1/33	1/34	1/34	0	3/101
Итого		21/693	23/782	23/782	23\782	90/3039

